

Elaborer et chiffrer un projet



Etape 2 :
le stagiaire est en
regroupement, travaux
pratiques, visites

50 % *



Compléments à apporter aux ressources pédagogiques :

- Le contexte de l'environnement agricole et du réseau de professionnel
- Cas concret sur le diagnostic d'une exploitation ou de sa propre installation et vérification de la cohérence de ce projet avec les valeurs, les objectifs et les moyens de l'exploitant.

Suivi des apprenants :

La plateforme de suivi pédagogique à distance donne la possibilité aux apprenants d'effectuer des parcours d'apprentissage différents selon leurs besoins et leurs objectifs personnels. Elle assiste la conduite des formations à distance, elle permet de structurer et de gérer les contenus pédagogiques et les parcours individuels de formation qui y sont associés.

Mallette pédagogique :

CD-Rom : apports de cours, exercices avec autocorrection, schémas animés et tests d'auto-évaluation...

Carnet de bord : guide papier pour la prise de notes, la rédaction de résumés...

Identifiant Internet : ressource multimédia sécurisée.

Nous contacter :

Claire Ramezi :
contact-meristeme@morbihan.chambagri.fr
Chambre d'Agriculture du Morbihan
Centre d'Accueil et de Formation Professionnelle Agricole – Site de Kérel
56580 Crédin

02 97 51 59 79



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Module

Elaborer et chiffrer un projet

Objectif de formation :

Réaliser un état des lieux des moyens nécessaires à la mise en place de mon projet et évaluer la faisabilité économique et financière de mon projet.

Pré-requis :

- Base en gestion.

Public concerné :

- Stagiaires de la formation professionnelle préparant un BPREA.
- Stagiaires niveau III (CS, BTS).
- Cette ressource est utilisable dans le cadre de formations de perfectionnement à la carte (agriculteurs, salariés agricoles et salariés d'OPA)

Formation Economie, gestion, vente, droit et fiscalité



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Etape 1 :
le stagiaire est en
auto-formation

50 % *

Séquence 0 : Fixer son projet

TD 1 : Quel projet allez-vous étudier ?

Séquence 1 : Faire une étude technique du projet

Objectif pédagogique :
Etre capable d'établir un diagnostic des moyens de production

- TD 2 : Adapter ses produits à la demande
- TD 3A : Couvrir les besoins du troupeau de ruminants
- TD 3B : Etudier le fonctionnement technique de votre atelier hors-sol (disponible en 2006)
- TD 3C : Etudier les cultures de l'exploitation (disponible en 2006)
- TD 4 : Optimiser les équipements
- TD 5 : Organiser le travail

Séquence 2 : Faire une étude économique et financière

Objectif pédagogique :
Etre capable d'établir un diagnostic économique et financier

- TD 6 : Chiffrer les investissements et calculer vos annuités
- TD7 A : Simulation économique : apports d'argent
- TD7 B : Simulation économique : méthode EBE
- TD7 C : Simulation économique : budget partiel
- TD 8 : Quelle est votre capacité de remboursement ?
- TD 9 : Cotisations sociales

Séquence 3 : Faire une étude de risque du projet et analyser sa cohérence

Objectif pédagogique :
Etre capable d'établir un diagnostic des risques et analyser sa cohérence.

- TD 10 : Viabilité du projet
- TD 11 : Plan d'action

* Pourcentage variable en fonction des publics