

Lien sol, plante et climat



Etape 2 :
le stagiaire est en
regroupement, travaux
pratiques, visites

50% *



Compléments à apporter aux ressources pédagogiques :

- Influence des facteurs climatiques sur la croissance des plantes
- Elaborer un plan de chaulage ...

Suivi des apprenants :

La plateforme de suivi pédagogique à distance donne la possibilité aux apprenants d'effectuer des parcours d'apprentissage différents selon leurs besoins et leurs objectifs personnels. Elle assiste la conduite des formations à distance, elle permet de structurer et de gérer les contenus pédagogiques et les parcours individuels de formation qui y sont associés.

Mallette pédagogique :

CD-Rom : apports de cours, exercices avec autocorrection, schémas animés et tests d'auto-évaluation...

Carnet de bord : guide papier pour la prise de notes, la rédaction de résumés...

Identifiant Internet : ressource multimédia sécurisée.

Nous contacter :

Claire Ramezi :
contact-meristeme@morbihan.chambagri.fr
Chambre d'Agriculture du Morbihan
Centre d'Accueil et de Formation Professionnelle Agricole – Site de Kérel
56580 Crédin

02 97 51 59 79



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Module

Lien sol, plante et climat

Objectif de formation :

Mobiliser les connaissances scientifiques et techniques pour la production végétale

Pré-requis :

- Pas de pré-requis spécifique.

Public concerné :

- Stagiaires de la formation professionnelle préparant un BPREA.
- Stagiaires niveau III (CS, BTS).

Formation
Enseignement général, scientifique, informatique



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Etape 1 :
le stagiaire est en
auto-formation

50 % *



Séquence 1 : Le fonctionnement de la plante

Objectif pédagogique :
Etre capable de situer les phénomènes métaboliques des plantes (photosynthèse, respiration, nutrition, transpiration...) et les étapes clés du développement d'une plante

- TD 1 : La photosynthèse
- TD 2 : La respiration
- TD 3 : La nutrition
- TD 4 : La transpiration
- TD 5 : Le développement
- TD 6 : Le cycle de végétation

Séquence 2 : Les besoins en éléments minéraux de la plante

Objectifs pédagogiques :
Etre capable de citer les différents éléments minéraux du sol nécessaires à la croissance de la plante
Etre capable d'expliquer les principales voies agronomiques permettant de raisonner la fertilisation des cultures

- TD 1 : Les éléments minéraux du sol
- TD 2 : La fertilisation

Séquence 3 : Le sol

Objectif pédagogique :
Etre capable de décrire les différents composants du sol et les propriétés physiques qui en découlent (structure, circulation de l'eau, fertilité chimique, etc ...)

- TD 1 : La solution du sol
- TD 2 : La composition du sol
- TD 3 : Les propriétés physiques du sol
- TD 4 : Analyse de sol

Séquence 4 : Le profil cultural

Objectif pédagogique :
Etre capable de décrire sur le terrain le profil cultural d'un sol

- TD 1 : La texture
- TD 2 : La structure
- TD 3 : La matière organique
- TD 4 : L'eau dans le sol

Séquence 5 : La minéralisation de la matière organique

Objectif pédagogique :
Etre capable de situer les vitesses de minéralisation des différents engrais de ferme et les périodes de besoin en azote des cultures

- TD 0 : Introduction – Valorisation des engrais de ferme
- TD 1 : Minéralisation des engrais de ferme
- TD 2 : Les engrais de ferme n'ont pas tous la même action
- TD 3 : Des périodes de besoins en azote différentes
- TD 4 : Lessivage des nitrates (NO₃⁻)
- TD 5 : Engrais minéral (ou chimique)
- TD 6 : Le coefficient d'équivalence engrais

Séquence 6 : Les organismes nuisibles à la plante

Objectif pédagogique :
Etre capable de reconnaître et décrire les principaux ennemis des plantes

- TD 1 : Les adventices
- TD 2 : Les maladies

Séquence 7 : La lutte contre les organismes nuisibles

Objectif pédagogique :
Etre capable de citer les principaux moyens utilisables pour lutter contre les organismes nuisibles

- TD 1 : La lutte intégrée
- TD 2 : Les causes de l'infestation
- TD 3 : L'intervention préventive
- TD 4 : La nécessité d'une intervention directe
- TD 5 : L'intervention directe