

Lire et comprendre un dossier de gestion (bovin, porc, volaille, horticulture)



Etape 2 :
le stagiaire est en
regroupement, travaux
pratiques, visites :

20% *



Compléments à apporter aux ressources pédagogiques :

- Etude d'un cas concret

Suivi des apprenants :

La plateforme de suivi pédagogique à distance donne la possibilité aux apprenants d'effectuer des parcours d'apprentissage différents selon leurs besoins et leurs objectifs personnels. Elle assiste la conduite des formations à distance, elle permet de structurer et de gérer les contenus pédagogiques et les parcours individuels de formation qui y sont associés.

Mallette pédagogique :

CD-Rom : apports de cours, exercices avec autocorrection, schémas animés et tests d'auto-évaluation...

Carnet de bord : guide papier pour la prise de notes, la rédaction de résumés...

Identifiant Internet : ressource multimédia sécurisée

Nous contacter :

Claire Ramezi :
contact-meristeme@morbihan.chambagri.fr
Chambre d'Agriculture du Morbihan
Centre d'Accueil et de Formation Professionnelle Agricole – Site de Kérel
56580 Crédin

02 97 51 59 79



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Module

Lire et comprendre un dossier de gestion (bovin, porc, volaille, horticulture)

Objectif de formation :

Lire et situer les principaux tableaux de bord
de son dossier de gestion.

Pré-requis :

- Connaissances de base en mathématiques.

Public concerné :

- Stagiaires de la formation professionnelle préparant un BPA ou un BPREA.
- Stagiaires niveau III (CS, BTS).
- Cette ressource est utilisable dans le cadre de formations de perfectionnement à la carte (agriculteurs, salariés agricoles et salariés d'OPA).

Formation
Technique en production bovine, porcine, avicole, horticole



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN

Lire et comprendre un dossier de gestion (bovin, porc, volaille, horticulure)



Etape 1 :
le stagiaire est en
auto-formation

80% *

Séquence 0 : Introduction du module

Situer les liens entre les séquences Bilan, Marge Brute et Résultat

Séquence 1 : Marges brutes

Objectif pédagogique :

Etre capable de calculer une marge brute et d'en retrouver les principaux éléments dans un dossier de gestion

- TD 0 : Objectifs de la séquence
- TD 1 : Repérer les produits et les charges
- TD 2 : Est-ce que tous les achats sont des charges ?
- TD 3 : Différencier les produits d'une activité particulière
- TD 4 : Calculer les produits en tenant compte des stocks
- TD 5 : Distinguer les recettes et les créances
- TD 6 : Différencier les charges de structures et les charges opérationnelles
- TD 7 : Calculer les charges en tenant compte des stocks
- TD 8 : Différencier les dettes et les dépenses
- TD 9 : Calculer une marge brute
- TD 10 : Calculer une marge brute globale

Séquence 2 : Résultat

Objectif pédagogique :

Etre capable de situer les différentes étapes pour calculer le résultat d'exercice et d'en retrouver les principaux éléments sur un dossier de gestion

- TD 0 : Objectifs de la séquence
- TD 1 : Différencier les trois types de charges
- TD 2 : Pourquoi calculer un amortissement ?
- TD 3 : Calculer un amortissement linéaire
- TD 4 : Calculer un amortissement dégressif
- TD 5 : Que peut-on amortir ?
- TD 6 : Calculer les intérêts dans l'annuité
- TD 7 : Différencier une annuité d'un amortissement
- TD 8 : Calculer les différentes S.I.G.

Lire et comprendre un dossier de gestion (bovin, porc, volaille, horticulure)

Séquence 3 : Bilan

Objectif pédagogique :

Etre capable de situer les éléments qui composent les grandes masses d'un bilan et les mécanismes d'évolution du bilan d'ouverture au bilan de clôture

- TD 0 : Objectifs de la séquence
- TD 1 : Différencier l'actif du passif
- TD 2 : Etablir un bilan d'ouverture
- TD 3 : Pourquoi réaliser un bilan d'ouverture et un bilan de clôture ?
- TD 4 : Calculer les immobilisations en fin d'exercice
- TD 5 : Calculer les emprunts restant dus en fin d'exercice
- TD 6 : Calculer les capitaux propres en fin d'exercice
- TD 7 : Etablir un bilan de clôture

Séquence 4 : Synthèse

Objectif pédagogique :

Etre capable de reconstituer les principaux tableaux de bord de son exploitation

- TD : Synthèse du module
- TD : Cas concret
- TD : Situer les chiffres clés de son exploitation

* Pourcentage variable en fonction des publics