

Mathématiques appliquées niveau VI et V



Etape 2 :
le stagiaire est en
regroupement, travaux
pratiques, visites

35 % *



Compléments à apporter aux ressources pédagogiques :

- Algèbre
- Pourcentage
- Géométrie

Suivi des apprenants :

La plateforme de suivi pédagogique à distance donne la possibilité aux apprenants d'effectuer des parcours d'apprentissage différents selon leurs besoins et leurs objectifs personnels. Elle assiste la conduite des formations à distance, elle permet de structurer et de gérer les contenus pédagogiques et les parcours individuels de formation qui y sont associés.

Mallette pédagogique :

CD-Rom : apports de cours, exercices avec autocorrection, schémas animés et tests d'auto-évaluation...

Carnet de bord : guide papier pour la prise de notes, la rédaction de résumés...

Identifiant Internet : ressource multimédia sécurisée

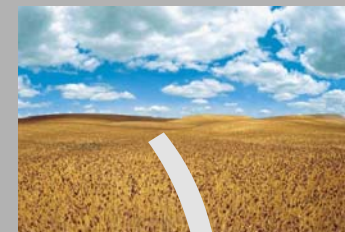
Nous contacter :

Claire Ramezi :
contact-meristeme@morbihan.chambagri.fr
Chambre d'Agriculture du Morbihan
Centre d'Accueil et de Formation Professionnelle Agricole – Site de Kérel
56580 Crédin

02 97 51 59 79



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Module

Mathématiques appliquées niveau IV et V

Objectif de formation :

Utiliser les outils mathématiques dans les solutions complexes de la vie professionnelle et sociale.

Pré-requis :

- Pas de pré-requis spécifique.

Public concerné :

- Stagiaires de la formation professionnelle préparant un BPA ou BPREA.
- Stagiaires niveau III (CS, BTS).

Formation
Enseignement général, scientifique, informatique



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Etape 1 :
le stagiaire est en
auto-formation

65 % *



Séquence 1 : Proportionnalité de 1er niveau

Objectif pédagogique :

Etre capable de résoudre des problèmes de proportionnalités (1^{er} niveau)

- TD 0 : Introduction du module
- TD 1 : Croissance
- TD 2 : Train
- TD 3 : Source
- TD 4 : Fléchettes
- TD 5 : Surface Fourragère Principale
- TD 6 : CUMA

Séquence 2 : Proportionnalité de 2^{ème} niveau

Objectif pédagogique :

Etre capable de résoudre des problèmes de proportionnalités (2^{ème} niveau)

- TD 1 : Béton
- TD 2 : Silo
- TD 3 : Laitières
- TD 4 : Vacances
- TD 5 : Raies
- TD 6 : Héritage

Séquence 3 : Périmètres, aires et volumes

Objectif pédagogique :

Etre capable de résoudre un problème faisant appel à des connaissances géométriques

- TD 0 : Introduction de la séquence
- TD 1 : Clôturer
- TD 2 : Ensemencer
- TD 3 : Délimiter le potager
- TD 4 : Evaluer des capacités de stockage
- TD 5 : Mettre la fosse aux normes
- TD 6 : Restaurer le toit du poulailler
- TD 7 : Travailler le plan de l'exploitation

Séquence 4 : Statistiques

Objectif pédagogique :

Etre capable de juger de la validité des résultats obtenus et d'interpréter des paramètres statistiques

- TD 1 : Comparer des résultats d'examens
- TD 2 : Comparer des résultats par filière (4 filières)
- TD 3 : Comparer la répartition des productions animales
- TD 4 : Le partage du résultat
- TD 5 : Les variations du compte associé

* Pourcentage variable en fonction des publics