

## Méthode et diagnostic global d'exploitation à reprendre



Etape 2 :  
le stagiaire est en  
regroupement, travaux  
pratiques, visites

40% \*



### Compléments à apporter aux ressources pédagogiques :

- Visite d'exploitation pour mettre en pratique la méthode d'analyse du fonctionnement d'une exploitation.
  - Mise en application de la méthode de diagnostic sur son propre projet à échanges avec le groupe.
- Les phases d'auto-formation peuvent être ponctuées de phases de regroupement selon les besoins.

### Suivi des apprenants :

La plateforme de suivi pédagogique à distance donne la possibilité aux apprenants d'effectuer des parcours d'apprentissage différents selon leurs besoins et leurs objectifs personnels. Elle assiste la conduite des formations à distance, elle permet de structurer et de gérer les contenus pédagogiques et les parcours individuels de formation qui y sont associés.

### Mallette pédagogique :

CD-Rom : apports de cours, exercices avec autocorrection, schémas animés et tests d'auto-évaluation...

Carnet de bord : guide papier pour la prise de notes, la rédaction de résumés...

Identifiant Internet : ressource multimédia sécurisée.

### Nous contacter :

Claire Ramezi :  
contact-meristeme@morbihan.chambagri.fr  
Chambre d'Agriculture du Morbihan  
Centre d'Accueil et de Formation Professionnelle Agricole – Site de Kérel  
56580 Crédin

02 97 51 59 79



CHAMBRE  
D'AGRICULTURE  
MORBIHAN



## Module

# Méthode et diagnostic global d'exploitation à reprendre

### Objectif de formation :

Effectuer une analyse et un diagnostic de fonctionnement dans le cadre d'un projet (reprise, installation, autre ...)

### Pré-requis :

- Pas de pré-requis spécifique.

### Public concerné :

- Stagiaires de la formation professionnelle préparant un BPA ou un BPREA.
- Stagiaires niveau III (CS, BTS).
- Cette ressource est utilisable dans le cadre de formations de perfectionnement à la carte (agriculteurs, salariés agricoles et salariés d'OPA).

Formation  
Economie, gestion, vente, droit et fiscalité



CHAMBRE  
D'AGRICULTURE  
MORBIHAN

## Méthode et diagnostic global d'exploitation à reprendre



Etape 1 :  
le stagiaire est en  
auto-formation

60 % \*



### Séquence 0 : Diagnostic méthode et objectifs

TD 0 : Pourquoi réaliser un diagnostic ?

### Séquence 1 : Les moyens de production

*Objectif pédagogique :*

**Etre capable d'établir un diagnostic des moyens de production**

TD 1 : Comprendre le présent grâce au passé

TD 2 : L'entourage socio-professionnel

TD 3 : Les équipements de l'exploitation

TD 5 : La commercialisation des produits

TD 6 : Le travail, une composante majeure de l'exploitation

### Séquence 2 : Les moyens techniques

*Objectif pédagogique :*

**Etre capable d'établir un diagnostic technique**

TD 4A : Diagnostic du sol et du troupeau

TD 4B : Diagnostic d'un atelier hors-sol (disponible en 2006)

TD 4C : Diagnostic des cultures de l'exploitation (disponible en 2006)

## Méthode et diagnostic global d'exploitation à reprendre

### Séquence 3 : Les moyens économiques et financiers

*Objectif pédagogique :*

**Etre capable d'établir un diagnostic des moyens économiques et financiers**

TD 7A : Analyse économique : EBE

TD 7B : Analyse économique : apports d'argent

TD 8A : Analyse financière (avec comptabilité)

TD 8B : Analyse financière (sans comptabilité)

TD 9 : Les primes dans le fonctionnement de l'exploitation

### Séquence 4 : Les ouvertures et opportunités possibles dans la filière

*Objectif pédagogique :*

**Etre capable de situer les nouvelles ouvertures ou opportunités et anticiper les éventuelles contraintes pour son projet dans une filière donnée**

TD 10 : Tenir compte du contexte extérieur pour connaître les contraintes et les opportunités offertes en rapport avec mes finalités (disponible en 2006)

TD 11 : Dégager les contraintes et les opportunités du contexte extérieur (disponible en 2006)

TD 12 : Synthèse : quelles sont les pistes de projet possibles ? (disponible en 2006)

\* Pourcentage variable en fonction des publics