

Organisation d'un élevage porcin



Etape 2 :
le stagiaire est en
regroupement, travaux
pratiques, visites

30 % *



Compléments à apporter aux ressources pédagogiques :

- Retrouver comment passer d'une conduite à une autre à partir d'un exemple concret (ex : passage d'une conduite en 14 bandes à une conduite en 7 bandes).
- Analyse de la cohérence d'une conduite avec une chaîne de bâtiment

Suivi des apprenants :

La plateforme de suivi pédagogique à distance donne la possibilité aux apprenants d'effectuer des parcours d'apprentissage différents selon leurs besoins et leurs objectifs personnels. Elle assiste la conduite des formations à distance, elle permet de structurer et de gérer les contenus pédagogiques et les parcours individuels de formation qui y sont associés.

Mallette pédagogique :

CD-Rom : apports de cours, exercices avec autocorrection, schémas animés et tests d'auto-évaluation...

Carnet de bord : guide papier pour la prise de notes, la rédaction de résumés...

Identifiant Internet : ressource multimédia sécurisée

Nous contacter :

Claire Ramezi :
contact-meristeme@morbihan.chambagri.fr
Chambre d'Agriculture du Morbihan
Centre d'Accueil et de Formation Professionnelle Agricole – Site de Kérel
56580 Crédin

02 97 51 59 79



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Module

Organisation d'un élevage porcin

Objectif de formation :

Choisir un mode de conduite en fonction des objectifs, des atouts et des contraintes de l'exploitation.

Pré-requis :

- Pas de pré-requis spécifique.

Public concerné :

- Stagiaires de la formation professionnelle préparant un BPA ou un BPREA.
- Stagiaires niveau III (CS, BTS).
- Cette ressource est utilisable dans le cadre de formations de perfectionnement à la carte (agriculteurs, salariés agricoles et salariés d'OPA).

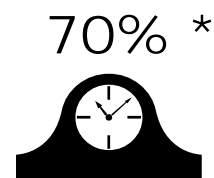
Formation
Technique en production porcine



CHAMBRE
D'AGRICULTURE
MORBIHAN



Etape 1 :
le stagiaire est en
auto-formation



70% *

Séquence 0 : Introduction

TDO : Introduction du module

Séquence 1 : Connaître les cycles de production des animaux

Objectif pédagogique :

Etre capable de repérer les différents stades du cycle de production des animaux

- TD 1 : Connaître la carrière de la truie en élevage
- TD 2 : Connaître le cycle de reproduction de la truie
- TD 3 : Connaître le cycle d'une bande de truies
- TD 4 : Connaître le cycle de production des porcs charcutiers
- TD 5 : Exercices de synthèse – séquence 1

Séquence 2 : Comprendre la conduite en bandes

Objectif pédagogique :

Etre capable de définir les objectifs de production et la chaîne de bâtiments associé dans le cas d'une conduite en 7 bandes

- TD 1 : Comment fonctionne la conduite en bandes
- TD 2 : Définir des capacités et objectifs de production
- TD 3 : Repérer les variantes de la chaîne de bâtiments
- TD 4 : Exercices de synthèse – séquence 2

Séquence 3 : Les différents types de conduite en bandes

Objectif pédagogique :

Etre capable de caractériser les différents types de conduite en bandes et d'en dégager les principaux avantages et inconvénients

- TD 0 : Introduction de la séquence
- TD 1 : La conduite en 3 bandes
- TD 2 : La conduite en 4 bandes
- TD 3 : La conduite en 5 bandes
- TD 5 : La conduite en 7 bandes
- TD 6 : La conduite en 10 bandes
- TD 7 : La conduite en 20 bandes
- TD 8 : La conduite en 21 bandes

Séquence 4 : Comment retrouver une cohérence dans l'élevage ?

Objectif pédagogique :

Etre capable d'analyser la cohérence d'un élevage et de dégager des pistes d'amélioration

- TD 0 : Eléments de la cohérence d'un élevage
- TD 1 : Méthode d'analyse de la cohérence
- TD 2 : Retrouver la cohérence à partir de cas concrets

* Pourcentage variable en fonction des publics